

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности Буктрейлер «Саквояж с чудесами» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Буктрейлер «Саквояж с чудесами», на уровне на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Буктрейлер «Саквояж с чудесами» для 5-6 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);

– "Примерной основной образовательной программой основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Уставом ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

– Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);

– Предметной концепции (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);

– Примерная основная образовательная программа по учебному предмету (устанавливает конкретный объем дидактических единиц, понятий, терминов, фактов по каждому предмету);

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом:

1. Архипова О. В. Жизнь после уроков: радость познания // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 12. - С. 19-21.
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
4. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.
5. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
6. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
7. Гамалей В. "Мой первый видеofilmот А до Я" М.: Просвещение, 1998. - 412 с.
8. Горячев А.В. О понятии "Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
9. Кузнецов И., Позин В. "Создание фильма на компьютере. Технология и Творчество"
10. Науменко Ю. В. Образовательная программа для младших школьников "Мое здоровье" // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 193-200.
11. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994
12. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
13. Столяров А. М., Столярова Е.С. Уроки по видеомонтажу Издательство: НТ ПРЕСС ООО МОСКВА, 2008г, 256 с
14. Читаем, учимся играем: Сборники сценариев для массовых библиотек. – М., 1998 - 1999. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
15. *Internet-ресурсы:*
16. <http://www.apatitylibr.ru/index.php/2014-07-15-10-43-04>
17. <http://www.slideshare.net/tatyanautkina3/vasiljeval>
18. <http://tvoyalkniga.ru/kak-sdelat-buktrejler>

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:
Программа Буктрейлер «Саквояж с чудесами», предусматривает:

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **задач**:

Образовательные (обучающие) – формирование системы теоретических знаний о роли книг и чтения в познании людьми окружающего мира;

- включение в познавательную деятельность, касающуюся истории и теории литературного творчества и медиапроектирования;

- обучение навыкам и приёмам, связанным с вдумчивым чтением и интерпретацией прочитанного.

Развивающие (личностные) - увеличение и обогащение словарного запаса и развитие воображения;

-формирование необходимых для создания медиапроекта способностей: инициирование идей, свободное аргументированное высказывание, концентрация внимания, умение выслушивать мнение других людей;

- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;
 - развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
 - развитие мотивации к определенному виду деятельности, возможно, связанному с будущей профессией (редактирование, видеосъемка, компьютерный монтаж и т.п.).
- Воспитательные (общекультурные) - формирование ценностных ориентиров на основании осмысления прочитанных литературных произведений (уважение национальных традиций, освоение опыта поведения в различных жизненных ситуациях через анализ поведения героев, расширение общекультурного кругозора);
- формирование социальной активности, гражданской позиции, уважения к историческому прошлому различных стран, культуры общения и поведения в обществе;
 - формирование и развитие отношения к чтению и обсуждению прочитанного как к образу жизни.